

[www.rocvantwente.nl](http://www.rocvantwente.nl)



## Historischer Rahmen

1996 : WEB = Gesetz Erwachsenen- und Berufliche Bildung

Vorher:

- Kluft Arbeitsmarkt x Berufliche Bildung
  - berufliche Ausbildungslage problematisch:
    - Qualifikationsstruktur – Berufsprofile - Qualifikationen –
    - Ausbildungsinhalte - Unterrichtskonzepte
- Ausbildungsangebot: nicht transparent – viele Formen
  - undurchsichtige Anbieterlandschaft
- Unbezahlbar – Deklarationsprinzip usw.

Reformen mussten her.

ROC van Twente

# Reformen Theorie

## 1984 Wagner

- Fundament neue Ausbildungsstruktur
- Kluft Arbeitsmarkt - Ausbildungsfeld überbrückt (Poldermodell)

## 1990 Rauwenhoff

- Dualisierung Berufsausbildung n. deutschem Modell
- ROC = Community College ( England -Amerika)  
Autonomie - regionale Vernetzung

ROC van Twente

# Reformen Theorie

## 1993 van Veen

### I. Berufsausbildungskonzept ausgearbeitet:

#### a. Zwei Lernwege - Prinzip

- BOL: berufsausbildend (theoretisch +  
Betriebspraktikum)

BBL: berufsbegleitend = dual

#### b. Modularisierung

### II. Verbinden Berufs- und Erwachsenenbildung

# 1996: WEB

ROC van Twente

# Reformen Praxis 1

## Ausbildungsstruktur und -konzepte geändert

- Neue Qualifikationsstruktur: aktuelle Profile  
Zusammenarbeit Parteien: Ministerium – Ausbilder – Arbeitgeber – Arbeitnehmer > LLL
- Duales Lernen: Integration von Theorie und Praktikum  
Verbinden verschiedener Lernumfelder – Kontexte
- Modularisierung der Ausbildungstrajekte (Teilqualifizierung  
- Zertifizierung)
- Neu-Entwicklung: 2006: kompetenzorientiertes Lernen

ROC van Twente

# Reformen Praxis 2

## Verbinden Erwachsenenbildung und berufliche Bildung

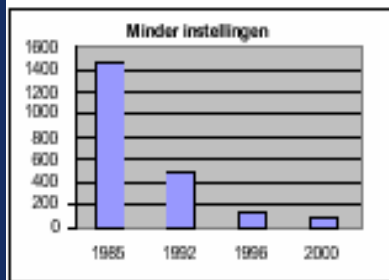
- zwei Qualifikationsstrukturen die ineinandergreifen  
erhöht den zivilen Effekt für Zielgruppen Erwachsenenbildung :
  - Drop-outs : Zweite Chance Unterricht
  - Immigranten: Einbürgerung > Integration
  - Erwachsene: Weiterbildungskurse
- ROCs bieten reguläre berufliche Bildung und Erwachsenenbildung

ROC van Twente

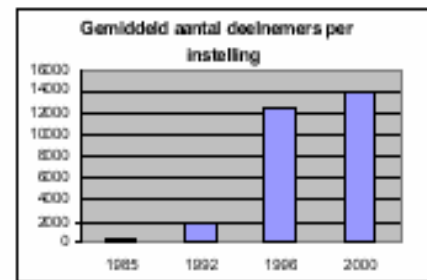
# Reformen Praxis 3

ROC Bildung: Gross-Institutionen: Community Learning Centers für berufliche Bildung und Erwachsenenbildung

Figuur 2:



Figuur 3:



ROC van Twente

# Reformen Praxis 4

ROC = Community College (UK – USA)

- Schule und regionaler Arbeitsmarkt eng verknüpft
  - reguläre Ausbildung: Schule Theorie – Betrieb Praktikum
  - aber auch: Kontraktkurse für Betriebe
- LLL für die ganze Community
- und noch viel mehr (2007):

CC = Public Space offers  
Public Facilities

ROC van Twente

# Reformen Praxis 4



- Community College public space
- School is part of everyday-life
  - library
  - restaurants
  - stages
  - shops
  - Employee-benefits
  - Sport-facilities



# Reformen Praxis 5

## Interne Organisationsstruktur ROCs

- zentrale Verwaltung : CvB (Board of Presidents)
- 8 autonome Schulen : Direktoren
- autonome Abteilungen : Abteilungsleiter
  
- in jeder Abteilung:
  - reguläre Berufsausbildung
  - berufliche Weiterbildung im Anschluss an die Erwachsenenbildung
  - Kontraktaktivitäten

## The Schools of ROC van Twente

- School for Technology (Almelo)
- School for Technology (Hengelo)
- School for Education and Welfare (Almelo)
- School for Education, Healthcare and Welfare (Hengelo)
- School for Economics, Hospitality- and Leisuremanagement,(Almelo)
- School for Economics, Management and IT (Hengelo)
- School for Art and Technology (Enschede)
- School for Adult-Education and Training Programs (Almelo)

ROC van Twente

## Reformen Praxis 6

### School for Adult-Education and Training Programs

**Besondere Schule: autonom und integriert**

**Ziel: vorbereiten auf regulärer Ausbildung / Arbeit**

**Finanzierung: grösstenteils über Kommunen**

- NT2: Niederländisch als Fremdsprache
- Zweite Chance Unterricht
- Einbürgerungskurse Immigranten: elementary skills and social sufficiency (adult education qualification structure)
- Reintegrationsprogramme
- Trainingsprogramme und Entwicklungskurse

**Spezialismen entwickelt: Assessment – Center**

**unterstützt Studenten Service Centers in den Schulen**

ROC van Twente

# Mission-statement

ROC van Twente is a  
Community College for  
vocational training and  
adult education,  
**accessible for everyone...**

ROC van Twente

# Funding ROC van Twente

<b>Ministry of Education</b> <i>funds Vocational Education and training</i>	78%
<b>Local Authorities</b> <i>fund Adult Education</i>	12%
<b>Students/ Companies / Institutions</b> <i>pay for Commercial Courses</i>	10%



ROC van Twente

# EVC - Assessment



# EVC – Assessment

## Was und wie organisiert?

### Was?

- Assessment – EVC:  
breites Feld mit vielen Elementen: Zielgruppen:
- Zielgruppen:
  - A. reguläre einströmende Studenten

### B Jung-Erwachsenen

- Drop outs
- Arbeitslosen: via Kommunen - Sozial-Ämter
- Reintegrationskandidaten
- usw

ROC van Twente



# EVC – Assessment

## A. Reguläre Studenten (Student Service Centers)

- neu Entwicklung: Intake
- Ziel: verkürztes Bildungstrajekt dadurch beschleunigtes Erwerben anerkannte (Teil-) Qualiifikationen
- Experimente in Anzahl Abteilungen
- Aufbau Intake:
  - Intake-formular: u.a. Vorbildung, Arbeitserfahrung, Hobbys und andere Aktivitäten (Quick Scan)

ROC van Twente

# EVC – Assessment

- ev. EVC Prozedur:
  1. Portfolio: Umschreibung bereits erworbene Kompetenzen und Qualifikationen: Belegmaterial (Student zusammen mit Portfolio-Spezialist) (siehe Beispiel)
  2. Sachverständige beurteilt Portfolio
  3. Criterium gericht Interview
  4. Falls notwendig: Skills Test (Proeve van Bekwaamheid)
  5. Evaluationsgespräch
  6. Start verkürztes Ausbildungstrajekt (Flexibilität)

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## ad 3 Criterium gericht Interview

- Beurteilungsgespräch anhand Portfolio  
Ziel: Bewertung der Erfahrungen > Freistellungen
- Star Methode:
  - a **Situatie – in welcher Situation**
  - b **Taak = Aufgabe/Rolle: welche Rolle spielte der Kandidat in der Situation**
  - c **Aktie: welche Aktion wurde unternommen**
  - d **Resultaat / Effekt**

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## A. Reguläre Studenten:

- “VOA-Flex” Berufswahl programm  
Orientierung –in verschiedenen Berufszweigen
- eingetragene Studenten
- bei falscher Berufs- oder Ausbildungswahl  
Probleme x Arbeits-Einstellung
  - x Niveau
  - x Erwartungen usw
- Programm: - 3 Wochen Orientieren (15 St. p. W.)
  - **Praktikum (orientierend)**
- **Kosten: -**
- **Keinen Erfolg: dann OpMaat Assessment möglich**

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## **B. (Jung –)Erwachsene (Assessment center)**

- Zielgruppen:
  - Privatpersonen (divers): - Drop-outs
    - “herintreders”
  - von Unternehmen: Arbeitnehmer
  - von kommunalen Instanzen  
aus verschiedenen Massnahmen: Arbeitslose -  
(teilweise-)Arbeitsunfähige – Reintegrierer - Immigranten
- Kandidaten kommen nicht aus der regulären Ausbildung  
keine reguläre Bezahlung:  
entweder aus kommunalen Mitteln für  
Erwachsenenbildung oder aus nationalen und  
europäischen Massnahmen

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## **Vielzahl an Assessment Möglichkeiten:**

- Op -maat -assessment
- LBA -Assessment
- REA -Assessment
- “Leitmotiven” Projekt

ROC van Twente

# EVC-Assessment

## OP-Maat Assessment

- orientierendes Assessment ( VOA –Flex programm)
- Zielgruppe: alle die keine Arbeitserfahrung oder Kenntnisse von Berufen usw. haben
- vier Phasen: Intake - Information/Aufklärung – Praktikum assessment in den Schulen – Beratung
- **Besonders:** Kandidat lernt im Praktikum sektor-spezifische Handlungen kennen. Frage: passen die zu der eigenen Person qua Kenntnisse, Fertigkeiten, Motivation
- Zeitaufwand: 1 – 2 Wochen
- Am Ende Ausbildungsberatung
- mehr orientierend als beratend

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## LBA -Assessment

- entwickelt: Nationalen Buro Arbeitsermittlung (LBA)
  - Phase 1:**
    - a. Evaluation von Kenntnissen, Vorgehensweise (Arbeit), Probleme-Hantierung auf exactem, verbalem, sozialen und motorischem Gebiet (Beispiele: Mappe)**
    - b. Berufsorientierung**
  - Phase 2:**
    - gezielte Suche nach möglichen Berufen**
  - Phase 3:**
    - Rapportage und Beratungsverfahren**
- Ziel: gezielte Berufs- Ausbildungswahl**  
**Mehr beurteilend als orientierend**

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## - LBA –Assessment 2

- Programmdauer: 5 Wochen
- Intensive Betreuung

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## REA–Assessment (Reintegrationsassessment)

- LBA Assessment für eine bestimmte Zielgruppe
- Indikatoren:
  - x lange Zeit keine Arbeit durch psychische, soziale oder körperliche Faktoren
  - x Wunsch wieder arbeitstätig zu werden
- Vorbereitung auf das LBA Assessment:  
**gewöhnen an Regelmässigkeit, Gruppenarbeit, Konzentrationstraining**
- Teile des LBA Assessments können absolviert werden

ROC van Twente

# EVC – Assessment

## “Leitmotiven” Projekt im Rahmen Reintegration

Neue Vorgehensweise

Ziel: Integrieren Arbeitssuchende im Arbeitsprozess

Partner: Gemeiden – Arbeitsagenturen – Instanzen sozialer Reaktivierung (Soweco) – Bildungsinstanzen( ROC v Twente)

Grundgedanke:

Leitmotiven modell: Basismodell aus der Verhaltensforschung (Freud, Jung)

- Motto: unsere Innere Welt bestimmt unser Verhalten
- Kunde zentral: Sozialhilfe-empfänger
- Reintegration kann nur erfolgreich sein wenn sie sich den Bedürfnissen des Sozialhilfe-empfängers anschliesst

ROC van Twente

# EVC – Assessment

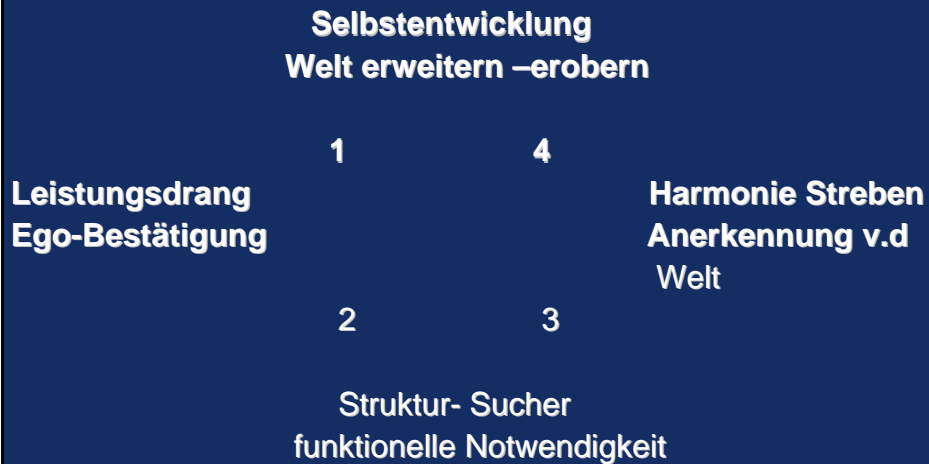
## “Leitmotiven” Projekt im Rahmen Reintegration 2

- Forschungsbüro Mercurius Marketing hat anhand des Basismodells aufgrund der “Kunden” bedürfnissen vier “Kunden” profile erstellt

ROC van Twente

# EVC – Assessment

**vier Typen in vier Dimensionen:**



ROC van Twente

# EVC – Assessment

**vier Typen in vier Dimensionen:**

- 1. Herausforderungs sucher**
- 2. Gesellschaftlicher Statussucher**
- 3. Sicherheitssucher**
- 4. Gesellschaftlich Engagierter**

ROC van Twente

## EVC – Assessment

### “Leitmotiven” Projekt im Rahmen Reintegration 3

- und für diese vier Profile die bestehenden Dienstleistungskonzepte umgestaltet in Service-Konzepten – für jedes Profil massgeschneidet –

Also nicht für alle das gleiche sondern je nach Profil massgeschneidet

- Mercurius Marketing bietet den Persönlichkeitstest digital im Internet an: “Werkprofil” (gesichert)
- Immer mehr Gemeinden screenen ihren Bestand an Sozialhilfeempfängern > und kaufen kundengezielt Integrationsprojekte ein > ROC van Twente

ROC van Twente

## EVC – Assessment

### “Leitmotiven” Projekt im Rahmen Reintegration 4

Partner: Gemeinden – Arbeitsagenturen – Instanzen sozialer Reaktivierung (Soweco) – Bildungsinstanzen( ROC v Twente)

Angebot:

- Intake - Assessment: Erstellung Personenprofile
- Erarbeitung Reintegrationspläne nach mass  
( Selbstbild entwicklung: Wünsche - Motivation – Skills – Qualifikationen  
( Überblick Arbeits- Schulungsmarkt)
- Ausführung Reintegrationsplan
- Arbeitsvermittlung und Nachsorge

ROC van Twente



# EVC – Assessment

## “Leitmotiven” Projekt im Rahmen Reintegration 4

Je nach Kundentyp sind die Phasen verschieden gefärbt:  
spezifische Arbeitsmethoden, Aufgaben, Arbeitsformen  
Vermittlungsmethoden ( mehr oder weniger selbständig)

Rollen ROC van Twente:

- Intake und Tests
- Arbeitstraining Lehrstellen der Schulen / Abteilungen

ROC van Twente

# EVC – Assessment 2 Organisation

Zentrale Rolle: School for Adult-Education and Training

Spezialismen – Know How – Trainers –

Vielzahl an Tests und Instrumenten :

- **Assessment-Center**
- **Student Service Centers (Schulen)**

ROC van Twente